

BURGERSCHAP

op vrijeschool Ridderspoor



Op Vrijeschool Ridderspoor in Alphen aan den Rijn zien wij burgerschapsvorming als een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs. Het gaat voor ons niet alleen om het leren kennen van regels en structuren, maar vooral om de ontwikkeling van kinderen tot vrije, bewuste en betrokken mensen, die verantwoordelijkheid durven nemen en verbonden zijn met de wereld om hen heen.

Werken met leerlijnen en doelen

Wij werken met duidelijke leerlijnen voor burgerschap. Deze sluiten aan bij de vrijeschoolpedagogiek en bij de wettelijke doelen die scholen moeten realiseren. De leerlijnen zijn praktisch vertaald naar ons leerplan en geven leerkrachten houvast om stap voor stap te bouwen aan de sociale, morele en maatschappelijke ontwikkeling van de kinderen. Daarbij besteden wij bijzondere aandacht aan thema's als:

- Relaties en identiteit
- Mediawijsheid en digitale geletterdheid
- Sociale veiligheid
- Duurzaamheid en inclusiviteit

Zo ontstaat een rijk en samenhangend geheel waarin burgerschap niet een apart vak is, maar verweven zit in het dagelijkse onderwijs, de verhalen, het periodeonderwijs, de jaarfeesten en de manier waarop wij samenleven als schoolgemeenschap.

De stem van de leerling

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun eigen stem leren laten horen. In gesprekken, projecten en de leerlingenraad krijgen zij de kans mee te denken en mee te beslissen. Zo leren zij in de praktijk hoe je in vrijheid en verantwoordelijkheid kunt deelnemen aan een gemeenschap.

Kwaliteitszorg en monitoring

Burgerschap is voor ons geen losstaand project, maar een doorlopende opdracht. Daarom werken wij cyclisch aan kwaliteitszorg: we stellen doelen vast, voeren ze uit, meten en evalueren de resultaten en stellen bij waar dat nodig is.

- In de klas kijken leerkrachten dagelijks naar de ontwikkeling van kinderen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.
- Intern begeleiders en schoolleiding volgen de voortgang, analyseren gegevens (bijvoorbeeld uit vragenlijsten over sociale veiligheid en welbevinden) en bepalen samen met de leerkracht welke interventies nodig zijn.
- Op schoolniveau worden de opbrengsten besproken in de pedagogische vergaderingen, de MR en met ouders, zodat we samen kunnen werken aan een gezonde en veilige schoolcultuur.

Daarnaast nemen wij structureel vragenlijsten af om sociale veiligheid en burgerschap inzichtelijk te maken. De resultaten gebruiken we om verbeterpunten te formuleren en onze aanpak verder te versterken.

Doorontwikkeling en borging

Ons burgerschapsonderwijs blijft in beweging. De komende jaren (2025–2029) zetten we in op:

- het verder ontwikkelen van de leerlijnen;
- scholing en begeleiding van leerkrachten;
- het versterken van de rol van de leerlingenraad;
- structurele aandacht voor duurzaamheid en inclusiviteit.

De voortgang wordt vastgelegd in ons jaarplan en in de schoolgids, en jaarlijks geëvalueerd met het team, het bestuur en de MR. Op die manier borgen we dat burgerschapsvorming stevig verankerd is in het onderwijs van Vrijeschool Ridderspoor.